

**UNI
FR**
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG





Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2015-2016

Master

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro 2024,

 +41 (0)26 300 75 24

 +41 (0)26 300 97 86

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten, Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

 www.unifr.ch/philo

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie
Mercredi 16 septembre 2015, 17h15

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende
Mittwoch, 16. September 2015, 17.15 Uhr



Université Miséricorde, MIS04 4112, Salle Jäggi

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code	6
Année académique / Akademisches Jahr 2015-2016	8
Enseignements SA / Lehrveranstaltungen HS 2015	15
Cours en français.....	16
Vorlesungen auf Deutsch	20
MA-Séminaires en français	23
MA-Seminare auf Deutsch	24
MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare	25
MA-Seminar in English	27
Enseignements SA et SP / Lehrveranstaltungen HS und FS 2015-2016	29
MA-Séminaire bilingue / zweisprachiges MA-Seminar	30
Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD	31
Enseignements SP / Lehrveranstaltungen FS 2016	33
Cours en français	34
Vorlesungen auf Deutsch	37
MA-Séminaires en français	41
MA-Seminare auf Deutsch	42
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminaire	44
MA-Seminar in English	45
Heures de réception / Sprechstunden	46

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA		e-	p3	t4	
					HPH	pmc	BA	e-	p3	t4		
					PHS	eme						

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA		e3	p-	t-	
					PHS	pce	BA	e3	p-	t-		
												MA

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2015-2016

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP)

Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	Cours Les présocratiques Début: 15.09.	Ma 17-19	SA		HPH	pan	MA	-	-	6	MIS03 3113
	Vorlesung Grundfragen der antiken Ontologie	Di 17-19		FS	HPH PHS	pan eme	MA	-	-	6	MIS03 3024
Filip Karfik Prof.ord. et Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.	MA-Séminaire Aristote à la Renaissance: Pomponazzi à propos de l'immortalité de l'âme Début: 14.09.	Lu 17-19	SA		HPH HPH	pan pme	MA	-	3	6	MIS04 4122
Filip Karfik Prof.ord. und Gianfranco Soldati Prof.ord.	MA-Seminar Brentanos Aristoteles	Do 17-19		FS	HPH HPH	pan pmc	MA	-	3	6	MIS04 4128
Nicolas D'Andrès Maître-ass.	MA-Séminaire L'astrologie antique à l'épreuve de la philosophie	Ma 10-12		SP	HPH	pan	MA	-	3	6	MIS03 3111
Tanja Ruben Dr., Lb.	BA-Séminaire / MA-Séminaire Lecture de textes philosophiques grecs/ Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache Début/Beginn: 14.09.	Lu/Mo 8-10	SA HS		HPH	pan	MA	-	3	6	MIS04 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours Le savoir, la philosophie et le bonheur Début: 16.09.	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3115	
	Cours La philosophie au Moyen Age (I) : D'Augustin à Jean Scot Erigène	Me 15-17		SP	HPH	pme	MA	-	-	6	MIS03 3115	
	MA-Séminaire de recherche en philosophie médiévale / MA-Forschungsseminar in mittelalterlicher Philosophie (pour doctorants et étudiants Master) (tous les 15 jours) Début/Beginn: 30.09.	Me / Mi 17:30-19	SA HS	SP FS	HPH	pme	MA	-	3	3	MIS02 2116	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord. et Filip Karfik Prof.ord.	MA-Séminaire Aristote à la Renaissance: Pomponazzi à propos de l'immortalité de l'âme Début: 14.09.	Lu 17-19	SA		HPH HPH	pme pan	MA		3	6	MIS04 4122	
Valérie Cordonier Dr., Lb.	Vorlesung Über den Menschen: Elemente einer Anthropologie im Mittelalter (10.-15. Jh.) Beginn: 14.09.	Mo 10-12		HS	HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3023	
Marie-Dominique Couzinet Prof.inv.	Cours Philosophie pratique à la Renaissance. De Dante à Bodin Dates: 26.02., 11.03, 8.04, 15.04, 13.05, 27.05, 3.06.2016	Ve 10-12 et 13-15		SP	HPH HPH PHS	pan pme epp	MA	-	-	6	MIS03 3023	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours: Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I) Début: 17.09.	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3113
	MA-Séminaire / MA-Seminar: Thèmes en épistémologie /Themen aus der Erkenntnistheorie Début/Beginn: 18.09.	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
	Vorlesung Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3113
	MA-Séminaire / MA-Seminar: Thèmes en épistémologie /Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
	Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD (Un atelier: semestre d'automne 2015, 3 jours, dates à déterminer) (un atelier: Semestre de printemps 2016, 3 jours, dates à déterminer)			SA HS	SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	-
	Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants (gemeinsam mit/avec M. Nida-Rümelin) (Programme voir affiche)	Me/Mi 17-20	HS SA	FS SP				-	-	-	MIS04 4122
Gianfranco Soldati Prof.ord. und Filip Karfik Prof.ord.	MA-Seminar Brentanos Aristoteles	Do 17-19		FS	HPH HPH	pmc pan	MA	-	3	6	MIS04 4128
Charles Siewert Prof.inv. and Philip Anthony Goff Prof.inv.	MA-Seminar Consciousness and Selfawareness - Metaphysical and Phenomenological Issues Dates see page 12		SA		HPH PHS	pmc leh	MA	-	3	6	MIS08 0102

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie systématique/ Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines /
Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin o.Prof.	Cours Subjectivité, individualité, agir. Une introduction thématique au débat contemporain Début: 16.09.	Me 10-12	SA		PHS	leh	MA	-	-	6	MIS03 3023
	MA-Séminaire / MA-Seminar La phénoménologie de l'agir et d'autres thèmes choisis du débat actuel en philosophie théorique / Die Phänomenologie des Handelns und andere ausgewählte Themen aus der aktuellen Debatte im Bereich der theoretischen Philosophie Début/Beginn: 24.09.	Je/Do 15-17	SA HS		PHS	leh	MA	-	3	6	MIS04 4128
	Vorlesung Sprache, Denken, Bewusstsein. Eine thematische Einführung.	Mi 10-12		FS	PHS	leh	MA	-	-	6	MIS03 3023
	MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes choisis du débat actuel en philosophie théorique/ Ausgewählte Themen aus der aktuellen Debatte im Bereich der theoretischen Philosophie	Je/Do 15-17		SP FS	PHS	leh	MA	-	3	6	MIS02 2116
	Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants (gemeinsam mit/avec G. Soldati) (Programme voir affiche)	Me/Mi 17-20	HS SA	FS SP				-	-	-	MIS04 4122

Charles Siewert Prof.inv. Philip Anthony Goff Prof.inv.	MA-Seminar Consciousness and Selfawareness - Metaphysical and Phenomenological Issues Dates (Ch. Siewert): Thursday, 12.11.15, 15.15-17.00h, Friday, 13.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h Monday, 16.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h Tuesday, 17.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h Dates (Ph.A. Goff): Tuesday, 1.12.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h Wednesday, 2.12.15, 13.15-15.00 h Thursday, 3.12.15, 15.15-17.00 h and 17.00-19.00 h Friday, 4.12.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h	SA	PHS HPH	leh pmcv	MA	-	-	-	MIS08 0102

Ethique et Philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA	HS	FS	Codes	ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Jean-Claude Wolf o.Prof.	Vorlesung Politische Philosophie: Vertrag Beginn: 16.09.	Mi 8-10		HS		PHS epp	MA	-	-	6	MIS03 3119
	MA-Seminar Spinoza, Theologisch-politischer Traktat Début: 17.09.	Do 10-12		HS		PHS HPH epp pmc	MA	-	3	6	MIS03 3014
	Cours Philosophie politique – libéralisme	Me 8-10			SP	PHS epp	MA	-	-	6	MIS03 3113
	MA-Séminaire Théories de la punition	Je 10-12			SP	PHS epp	MA	-	3	6	MIS04 4122
Martin Bondeli PD Dr. Lb	Vorlesung Ansätze und Probleme der Wirtschaftsethik Beginn: 17.09.	Do 8-10		HS		PHS epp	MA	-	-	6	MIS03 3024
	MA-Seminar «La révolution est finie». Die Wende in der deutschen Philosophie um 1800	Do 8-10			FS	PHS HPH epp pmc	MA	-	3	6	MIS04 4128

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA				Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Edward Swiderski Prof.ass.	Cours La philosophie en Russie dès la fin du 18e siècle (I): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions Début: 14.09.	Lu 13-15	SA		PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3113	
	Vorlesung Philosophie in Russland ab Ende des 18. Jh. (I): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge Beginn: 15.09.	Di 13-15		HS		PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3115
	Cours La philosophie en Russie dès la fin du 19e siècle (II): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions	Lu 13-15			SP	PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3113
	Vorlesung Philosophie in Russland ab Ende des 19. Jh. (II): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge	Di 13-15			FS	PHS	pce	MA	-	-	6	MIS03 3115
	MA-Seminar Denken im Kontext: Ideengeschichte – Kulturgeschichte Wissenssoziologie ... und Philosophiegeschichte ...	Mi 13-15			SP	PHS	pce	MA	-	3	6	MIS04 4126

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA				Salle Raum
							MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours Le savoir, la philosophie et le bonheur Début: 16.09.	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	MA	-	-	6	MIS03 3115
Filip Karfik Prof.ord.	Vorlesung Grundfragen der antiken Ontologie Beginn: 15.09.	Di 17-19		FS	HPH PHS	pan eme	MA	-	-	6	MIS03 3024
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours: Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I) Début: 17.09.	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3113
	MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début/Beginn: 18.09 .	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
	Vorlesung Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6	MIS03 3113
	MA-Séminaire / MA-Seminar Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
Olivier Massin Dr., Lb.	BA-Seminar / MA-Seminar Logic III: Deontic Logic	Fr 10-12		FS	PHS	eme	MA	-	3	6	MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

ENSEIGNEMENTS SA 2015
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2015

Cours en français

Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I)

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 17.09

HPH | pme | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Ce cours offre une introduction aux notions fondamentales de la théorie de la connaissance et une discussion des positions les plus importantes. Parmi les notions que nous allons étudier il y aura les notions de connaissance, de justification, de croyance, de certitude, de rationalité et de fiabilité. Parmi les positions que nous allons étudier il y aura l'empirisme, le rationalisme, l'internalisme et l'externalisme. Nous allons nous occuper de questions comme: est-ce que connaître signifie avoir une croyance vraie justifiée? Combien de formes de justification y a-t-il? Quel est le rôle de l'expérience dans notre connaissance du monde?

Bibliographie avant le début du cours sur gestens

Le savoir, la philosophie et le bonheur

Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 16.09

HPH | pme | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Dans la philosophie antique et médiévale le savoir que l'on nomme "philosophie" a été associé étroitement à la recherche humaine de bonheur. Envisagée comme manière de vivre, comme cheminement de perfection et d'accomplissement de l'humanité de l'homme, comme consolation, comme exercice de la pensée ou comme théorie critique, les visages de la philosophie sont multiples et ont changé en fonction de la sensibilité culturelle, des intérêts particuliers et des modèles scientifiques adoptés par les différents auteurs. Dans ce cours nous examinerons quelques conceptions qui ont marqué le XIIe et le XIIIe siècle : Hugues de St. Victor, Al-Farabi, Gundissalinus, Bonaventure, Thomas d'Aquin et de Boèce de Dacie.

La philosophie en Russie dès la fin du 18e siècle (I): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions

Edward Swiderski Prof. ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 14.09

PHS | pce | MA | e- | p- | '16

En Russie, la philosophie n'a connu un essor qu'à partir de la fin du 18e siècle. Cependant, la forme qu'a prise la philosophie en Russie se distingue considérablement de celle qui a évolué ailleurs en Europe, surtout en Allemagne et en France. Les différences se rapportent aux sources culturelles, au 'style' et aux thèmes, ainsi qu'aux modalités institutionnelles du discours philosophique. Quoique exagérée, l'opinion selon laquelle la philosophie en Russie a fait de la 'Russie' elle-même – son caractère national, ses valeurs spirituelles et son destin, le tout en comparaison continue avec l'Europe occidentale – son objet de réflexion principale n'est pas privée de justification. Au semestre d'automne le cours se penchera sur les origines de la philosophie en Russie pour passer assez rapidement à une discussion des courants principaux et des personnages représentatifs de la pensée philosophique au 19e siècle. Tout en respectant la chronologie, la discussion sera construite à partir de l'identification des caractéristiques du style et des thèmes qui demeurent des motifs constants jusqu'à dans le 20e siècle. Ainsi le cours examinera les origines et les motifs du débat « occidentalisme – slavophilisme », dès la deuxième décennie du 19e siècle, qui allaient devenir, à plus d'un égard, le moteur du développement de la philosophie jusqu'à – et au-delà de – la Révolution de 1917. Deux chapitres capitaux dans ce mouvement de la pensée russe sont, premièrement, la montée de la philosophie du droit et, parallèlement, de la philosophie religieuse, l'une et l'autre axée sur la nature et la finalité de l'existence humaine. Leur importance devient d'autant plus visible dans le contexte du type de pensée qui allait devenir déterminant pour la condition humaine en Russie à partir de 1917 – le « bolchevisme », si fondamentalement contraire à une vision qui championne la valeur irréductible de la personnalité à la lumière de sa nature « divine »...

Retrouvez la version complète sur Gestens

Les présocratiques

Filip Karfik Prof. ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 15.09

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

C'étaient les Grecs de l'époque archaïque (du VIIe au Ve siècle av. J.-C.) qui ont donné naissance à la pensée philosophique dont la civilisation occidentale n'a jamais cessé de s'inspirer. Forts d'une tradition de la poésie épique, porteuse de réflexions sur la condition humaine, rompus à la vie politique, au contact des civilisations du Proche-Orient et en migrant entre l'est et l'ouest de la Méditerranée, les Grecs développèrent un goût sans précédent pour la recherche indépendante, pour la critique des traditions, pour l'aventure intellectuelle et l'innovation scientifique. Ce cours passera en revue les principaux personnages philosophiques de cette époque en présentant leurs théories. Celles-ci touchent des questions de cosmologie et de philosophie naturelle, de l'épistémologie et de logique, de métaphysique, de théologie et de la nature humaine. La philosophie présocratique se distingue par l'extrême variété des théories qui s'opposent les unes aux autres, mais aussi par la fraîcheur d'idées inédites. Les principaux auteurs traités seront Thalès, Anaximandre, Anaximène, Xénophane, Pythagore, Héraclite, Parménide, Empédocle, Zénon d'Élée, Mélissos, Anaxagore, Archélaos, Diogène d'Apollonie, Philolaos, Leucippe et Démocrite.

Die Fragmente der Vorsokratiker: griechisch und deutsch, von Hermann Diels, hrsg. von Walter Kranz, I-III, Weidmann, Hildesheim 2004-2005 (unveränd. Nachdr. der 6. Aufl. 1951).

Les écoles présocratiques, édition établie par Jean-Paul Dumont, avec collaboration de Daniel Delattre et de Jean-Louis Poirier, Gallimard, Paris 1991.

Les philosophes présocratiques, une histoire critique avec un choix de textes, par G. S. Kirk, J. E. Raven, M. Schofield, traduit de l'anglais par Hélène-Alix de Weck sous la direction de Dominic J. O'Meara, Édition Universitaires Fribourg Suisse, Éditions du Cerf Paris 1995.

D'autres éléments de bibliographie seront accessibles aux étudiant-e-s inscrit-e-s au cours sur la plateforme Moodle 2.

Subjectivité, individualité, agir. Une introduction thématique au débat contemporain

Martine Nida-Rümelin

Prof. ord.

Mercredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Début: 16.09

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

Vorlesungen auf Deutsch

Philosophie in Russland ab Ende des 18. Jh. (I): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3115

Beginn: 15.09

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

In Russland erlebt die Philosophie erst seit dem Ende des 18. Jahrhunderts einen Aufschwung. Die Form jedoch, in welcher sich die Philosophie in Russland entfaltet, unterscheidet sich erheblich von derjenigen, die sie an anderen Orten in Europa annimmt, insbesondere in Deutschland und Frankreich. Die Differenzen betreffen die kulturellen Quellen, den Stil, die Themen wie auch die institutionellen Modalitäten des philosophischen Diskurses. Obschon übertrieben, ist die Meinung nicht ohne Rechtfertigung, dass die russische Philosophie, Russland selbst zu ihrem primären Gegenstand der Reflexion gemacht hat – seinen nationalen Charakter, seine geistigen Werte und Bestimmungen; das Ganze immer im permanenten Vergleich mit Westeuropa. Im Herbstsemester befasst sich die Vorlesung mit den Anfängen der Philosophie in Russland, um dann ziemlich rasch zu einer Diskussion der Hauptströmungen und repräsentativen Personen des philosophischen Denkens im 19. Jahrhundert zu kommen. Die chronologische Behandlung wird anhand von der Identifikation bestimmter Stilcharakteristika und Themen konstruiert, die bis ins 20. Jahrhundert hinein stabil bleiben. Somit untersucht die Vorlesung die Ursprünge und Motive der Debatte „Westlertum – Slavophilismus“ seit den zwanziger Jahren des 19. Jahrhunderts, welche mehrmals Motor philosophischer Entwicklungen bis zur Revolution von 1917 und über sie hinaus werden wird. Zwei Hauptkapitel dieser Strömung des russischen Denkens sind die Rechtsphilosophie und – parallel dazu – die Religionsphilosophie, welche beide auf die Natur und den Sinn der menschlichen Existenz ausgerichtet sind...

GANZE VERSION, siehe 'Gestens'

Ansätze und Probleme der Wirtschaftsethik

Martin Bondeli PD. Dr. Lb

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3024

Beginn: 17.09

PHS | epp | MA | e- | p- | '6

Sind Wirtschaft und Ethik wie Feuer und Wasser? Wie die Antwort auch immer ausfällt, Tatsache ist, dass Wirtschaftsethik gegenwärtig gefragt ist und zu den prosperierenden Zweigen der angewandten Ethik gehört. Nötig sind heute neben allem ökonomischen, sozialphilosophischen und ethischen Grundlagenwissen pragmatische Überlegungen, wie innerhalb der Ökonomie Anreize für ethisches Handeln geschaffen werden können. Die Vorlesung soll einen Überblick über wirtschaftsethisches Wissen allgemein und über verschiedene Ansätze, Theorien und Problemstellungen der Wirtschaftsethik vermitteln.

Als Orientierungshilfe kann uns dienen: Felix Heidenreich, Wirtschaftsethik zur Einführung. Hamburg 2012. Elisabeth Göbel, Unternehmensethik. Stuttgart 2006. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben.

Politische Philosophie: Vertrag

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3119

Beginn: 16.09

PHS | epp | MA | e- | p- | '6

Die politische Philosophie der Neuzeit beginnt mit Machiavellis Entdeckung der Politik als eines moralfreien Raums. Die Staatsphilosophie im engeren Sinne wird von Thomas Hobbes und Jean Bodin begründet. Hobbes stützt die nahezu unbegrenzte Autorität des Staates auf einen Urvertrag. Die Tradition des Kontraktualismus beschäftigt die Philosophie der Neuzeit, sie wird aber nach Hobbes auch als Instrument zur Begrenzung der Autorität des Staates benutzt. Neben den prominenten Vertretern, zu denen Locke, Spinoza, Rousseau und Kant gehören, werden auch grundsätzliche Zweifel an der Tragfähigkeit des Kontraktualismus vorgebracht (David Hume, Hegel). Im zwanzigsten Jahrhundert erlebt der Kontraktualismus im Rahmen der Theorie der Gerechtigkeit von John Rawls neue Impulse. In der Folge wird er auch als Fundament der Menschenrechte und der Moral diskutiert.

Über den Menschen: Elemente einer Anthropologie im Mittelalter (10.-15. Jh.)

Valérie Cordonier Dr., Lb.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 14.09

HPH | pme | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

Im Mittelalter ist die theoretische Reflexion über den Menschen sehr eng an das Denken über Gott und über die Welt als organische Gesamtheit gebunden. Diese Verbindung der "Anthropologie" mit der Theologie und den Naturwissenschaften, die je nach intellektuellem Kontext verschiedene Ausprägungen erfahren hat, wird in diesem Kurs den Leitfaden für das Studium einer Reihe von Texten, die den Zeitraum vom 10. bis zum 15. Jh. abdecken, darstellen. Bernard von Clairvaux, Hildegard von Bingen, Isaak von Stella, Johannes Blund, Johannes von La Rochelle, Albert der Große, Thomas von Aquin, Heinrich von Ghent, Meister Eckhart, Petrarca und Giovanni Pico della Mirandola zählen zu den Autoren, deren Werke hier analysiert und einander gegenüber gestellt und mit ihren antiken Quellen (Aristoteles, Nemesius von Emesa, Augustin, Avicenna usw.) verglichen werden sollen. Auf diese Weise werden wir erfassen, worauf die Überlegungen und Debatten über die Natur des Menschen und seine wesentlichen Vermögen – nämlich das vegetative, sensorische, affektive, kognitive und soziale – gegründet wurden, wie sie sich entwickelt und bis zu einem gewissen Grad von anderen Disziplinen emanzipiert haben.

MA-Séminaires en français

Aristote à la Renaissance: Pomponazzi à propos de l'immortalité de l'âme

Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.
et

Filip Karfik Prof. ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MISO4 4122

Début: 14.09

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6
HPH | pme

Le traité de Pietro Pomponazzi sur « L'immortalité de l'âme » (qui date de 1516) est considéré à juste titre comme un chef d'oeuvre de la philosophie de la Renaissance. Pomponazzi développe sa position à travers une confrontation intense avec quelques positions médiévales qui ont marqué le débat sur le statut de l'âme humaine en général et de l'intellect en particulier : après avoir discuté de manière très fouillée la position d'Averroès et de Thomas d'Aquin, Pomponazzi propose une solution personnelle qui manifeste toutefois l'impact que la psychologie et l'anthropologie d'Aristote ont continué à exercer au cours de la Renaissance.

Texte de référence : Pietro Pomponazzi, Traité de l'immortalité de l'âme, trad. de Th. Gontier, Paris, Les Belles Lettres, 2012 (45 euros).

MA-Seminare auf Deutsch

Spinoza, Theologisch-politischer Traktat

Jean-Claude Wolf o. Prof.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3014

Beginn: 17.09

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6
HPH | pmc

Die neuere Spinoza-Forschung bringt immer neue Aspekte der politischen Philosophie Spinozas zum Vorschein. Voraussetzung aller Forschung ist genaue Kenntnis der gedanklichen Gliederung und des argumentativen Ablaufs des Theologisch-politischen Traktats. Ein großer Teil der politischen Philosophie ist Religionskritik, insbesondere Kritik an der Autorität der Bibel als einer vermeintlichen Quelle von Erkenntnissen über die Welt. Die Theokratie der Hebräischen Bibel wird als Modell für ein unmündiges Volk gewürdigt; für die Neuzeit ist das theokratische Regime ungeeignet. Spinoza macht aus der Schrift Gottes einen menschlichen Text, der eigentlich nur noch als praktisches Rezeptbuch für das Leben eine gewisse Rolle spielen kann. Der Wunderglaube und der Enthusiasmus der Propheten werden mit dem Weltbild der modernen Wissenschaft konfrontiert. Der Text mündet in eine Verteidigung des politischen Kontraktualismus (mit einem Keim zur Demokratie) und der Freiheit zu philosophieren, nach dem Vorbild der Apologie von Sokrates.

MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare

Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Vendredi/Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4122

Début / Beginn: 18.09

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Texte, die in direktem Zusammenhang stehen mit der Forschungsarbeit der Teilnehmer/Innen. Das Seminar ist obligatorisch für Studierende, die am Lehrstuhl für neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie einen MA oder PhD Abschluss vorbereiten. Das Seminar findet dreisprachig statt (D-F-E)

Dans ce séminaire nous lisons et discutons des textes qui sont en relation directe avec le travail de recherche des participant/es. Le séminaire est obligatoire pour les étudiants/es qui préparent un mémoire ou une thèse au près de la chaire de philosophie moderne et contemporaine. Le séminaire est trilingue (F-D-E).

La phénoménologie de l'agir et d'autres thèmes choisis du débat actuel en philosophie théorique / Die Phänomenologie des Handelns und andere ausgewählte Themen aus der aktuellen Debatte im Bereich der theoretischen Philosophie

Martine Nida-Rümelin

Prof. ord.

Jeudi/Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4128

Début / Beginn: 24.09

PHS | leh | MA | e- | p3 | t6

BA-Séminaire / MA-Séminaire: Lecture de textes philosophiques grecs/ Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

Tanja Ruben Dr. Lb.

Lundi / Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4122

Début/Beginn: 14.09.

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Lecture du premier livre de la République de Platon

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec par la lecture d'un texte philosophique en langue originale. Ce semestre, on traduira et interprétera ensemble une partie du premier livre de la République de Platon, en cherchant à clarifier les problèmes de grammaire et l'argumentation. Dans ce livre, qui ouvre l'une des œuvres majeures de la philosophie antique, Socrate s'entretient sur la justice avec des hommes d'origine sociale et d'orientation politique diverses. Nous nous concentrerons sur les thèses «tyrannophiles» de Thrasymaque et leur réfutation par Socrate.

Dieses Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Dieses Semester werden wir zusammen einen Teil des ersten Buches von Platons Staates übersetzen und die darin auftretenden grammatikalischen Probleme und die Argumentation zu klären versuchen. In diesem Buch, welches die Ouverture zu einem der Hauptwerke der antiken Philosophie bildet, unterhält sich Sokrates über die Gerechtigkeit mit Männern unterschiedlicher sozialer Herkunft und politischer Orientierung. Wir werden uns auf die tyrannenfreundlichen Thesen des Thrasymachos und ihre Widerlegung durch Sokrates konzentrieren.

MA-Seminar in English

Consciousness and Selfawareness - Metaphysical and Phenomenological Issues

Charles Siewert Prof.inv.

and

Philip Anthony Goff Prof.inv.

Room: MIS08 0102

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6
PHS | leh

Dates (Ch. Siewert):

Thursday, 12.11.15, 15.15-17.00h,

Friday, 13.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h

Monday, 16.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h

Tuesday, 17.11.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h

Dates (Ph.A. Goff):

Tuesday, 1.12.15, 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h

Wednesday, 2.12.15, 13.15-15.00 h

Thursday, 3.12.15, 15.15-17.00 h and 17.00-19.00 h

Friday, 4.12.15. 10.15-12.00 h and 15.15-17.00 h

Description see 'Gestens'

ENSEIGNEMENTS SA 2015 ET SP 2016
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2015 UND FS 2016

MA-Séminaire bilingue / zweisprachiges MA-Seminar

Séminaire de recherche en philosophie médiévale / Forschungsseminar in mittelalterlicher Philosophie

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 17³⁰-19⁰⁰

Tous les quinze jours durant toute l'année académique /
Alle zwei Wochen während dem ganzen akademischen Jahr

Salle: MIS02 2T16

Début / Beginn : 30.09

HPH | pme | MA | e- | P3 | t3

Ce séminaire s'adresse aux doctorants et aux étudiants qui préparent un mémoire de Master en philosophie médiévale : ceux-ci pourront valider le séminaire en tant que « Recherche personnelle évaluée » ou comme « séminaire de mémoire ». Le but de ce séminaire est d'offrir aux participants la possibilité de présenter leurs travaux de recherche (thèse ou mémoire) et de soumettre à la discussion l'avancement de leur travail et les difficultés rencontrées. Ce séminaire prendra donc des formes adaptées aux besoins des participants : présentation des travaux en cours, discussion des difficultés rencontrées, présentation/discussion de la bibliographie, mise en commun des questions ou problèmes de méthode.

Ce séminaire est accessible uniquement aux étudiants de Master en philosophie dans le programme d'études approfondies.

Dieses Seminar richtet sich an Doktoranden und Studierende, die eine Masterarbeit in der mittelalterlichen Philosophie vorbereiten: das Seminar kann als «selbständige schriftliche Forschungsarbeit» oder als «Masterseminar im Bereich der Masterarbeit» validiert werden. Das Ziel des Seminars ist, den Teilnehmern die Möglichkeit zu bieten, ihre Forschungsarbeiten (Dissertation oder Masterarbeit) zu präsentieren und den Fortschritt ihrer Arbeit sowie die Schwierigkeiten, die sich ihnen bieten, zur Diskussion zu stellen. Die Form dieses Seminars wird daher auf die Bedürfnisse der Teilnehmer zugeschnitten: Präsentation der Arbeiten, Diskussion über die Schwierigkeiten, Präsentation/Diskussion der Bibliographien, Austausch über gemeinsame methodische Probleme.

Dieses Seminar ist nur für Masterstudierende in Philosophie im Vertiefungsprogramm offen.

Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD

Ateliers de Recherche pour étudiants MA et PhD

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

o.Prof.

Semestre d'automne 2015:

Semestre de printemps 2016:

3 jours, dates à déterminer

3 jours, dates à déterminer

ENSEIGNEMENTS SP 2016
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2016

Cours en français

La philosophie en Russie dès la fin du 19e siècle (II): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

Il est possible aujourd'hui, avec le quart du siècle qui nous sépare de la dissolution de l'URSS en 1991, de parler de l'histoire de la philosophie en Russie au 20e siècle en deux temps : d'abord les 75 ans du règne d'une pensée d'origine marxiste et, dès son implosion, les souffles d'une pensée 'postsoviétique' dont le caractère reste encore informe. Le cours sera en grande partie une discussion des origines et des stades du développement du 'marxisme-léninisme' instauré par Staline dans les années 30s en tant que la 'vue du monde' monolithique de l'Etat-Parti communiste en voie de construire le Socialisme et le Nouvel Homme soviétiques. Force est de constater qu'aujourd'hui la 'fascination' que cette philosophie peut encore exercer ne réside pas en premier lieu dans son 'contenu', mais plutôt dans ce qu'il révèle de l'expérience soviétique sur le plan social, culturel, politique, etc. à partir de la Révolution de 1917 jusqu'à la perestrojka de Gorbatchev dès 1987. Une question centrale est : pourquoi la philosophie devait être si importante dans cet exercice 'révolutionnaire' ? Retracer les stades de la formation de la conscience de cette importance et les manières successives de sa traduction en pratique constituent les objectifs du cours. Un examen initial de la pensée socialiste en Russie avant 1917 sera suivi d'une discussion de l'importance capitale de Lénine, surtout de ses convictions philosophiques. La période entre la disparition de Lénine (1921) et la montée au pouvoir de Staline (dès 1929) a été marquée par un 'bouillonnement culturel' d'une intensité et férocité rarement égalées en Russie ou ailleurs. Le cours y fera une escale afin de marquer le degré auquel Staline allait, à sa manière, faire encore une 'révolution' – cette fois-ci 'culturelle' - en mettant fin à ces expériences dans la constitution d'une 'pensée socialiste'. Sans ce contexte il est difficile de

saisir la portée et la signification de la création du Marxisme-Léninisme (mieux : le 'Léninisme-Stalinisme'). La discussion de celui-ci sera d'abord systématique – la formulation catéchiste de la doctrine – et ensuite suivra les changements qu'elle a connue au cours de la 'dévolution' lente mais sûre de l'URSS depuis la mort de Staline en 1953. C'est la tentative inaugurée par Gorbachev d'une reconstruction de l'idéologie et de la philosophie soviétiques qui allait faire ressortir à la lumière du jour les tensions en son sein insurmontables et en fin de compte fatales. Le cours examinera la 'philosophie de la perestrojka' ainsi que l'examen de conscience collective de la part de l'établissement philosophique pendant et après l'agonie du système soviétique.

Philosophie politique – libéralisme

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033113

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Le libéralisme commence à développer un profil « philosophique » en tant qu'une théorie qui cherche, de par sa fonction de protection de la constitution des droits de l'homme à l'intérieur de son territoire, à prouver, premièrement, la cohérence entre le nouveau rôle de la bourgeoisie dans l'économie et la société, et, deuxièmement, à prouver une théorie du marché libre et de l'état de Droit. Une synthèse philosophique du libéralisme classique se trouve dans le proto-libéralisme de John Locke (18ème siècle) ainsi que dans les livres de John Stuart Mill (19ème siècle), avec un progrès concernant la participation des citoyens (hommes et femmes) aux décisions politiques. Suivant cela, on adapte le libéralisme pour défendre la tolérance, la pluralité des partis politiques et le multiculturalisme.

Lecture recommandée : Catherine Audard, Qu'est-ce que le libéralisme ?

Philosophie pratique à la Renaissance. De Dante à Bodin

Marie-Dominique Couzinet

Prof.inv.

Vendredi

10⁰⁰- 12⁰⁰ et 13⁰⁰- 15⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Dates: 26.02., 11.03, 8.04,
15.04,13.05, 27.05,
3.06.2016

HPH	pan		MA	e-	p-	t6
HPH	pme					
PHS	epp					

La philosophie pratique occupe une place centrale à la Renaissance, en raison de facteurs multiples, notamment l'élargissement de la pratique de la philosophie au-delà de l'institution scolaire et sa rédaction dans les langues vulgaires, et de deux phénomènes qui remontent au XIII^e siècle : la redécouverte de l'éthique et de la politique aristotéliennes et la révision de la hiérarchie des disciplines qui a donné lieu, en Italie au XV^e siècle, à la querelle sur les arts. Le cours partira de Dante pour esquisser un processus théorique, historique, social et institutionnel qui a conduit quelques auteurs majeurs du XVI^e siècle à penser la philosophie morale et/ou politique en termes de production humaine : Machiavel, Bodin, Ramus, Montaigne.

Le cours nous conduira à lire et à commenter des extraits des œuvres majeures des auteurs cités. Un plan général du cours et une bibliographie exhaustive seront disponibles au début du semestre.

La philosophie au Moyen Age (I) : D'Augustin à Jean Scot Erigène

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

HPH	pme		MA	e-	p-	t6
-----	-----	--	----	----	----	----

Ce cours est le premier d'une série de 3 cours semestriels visant à reconstituer les grandes étapes du développement de la philosophie médiévale latine entre le Ve et le XIV^e siècle. Ce premier volet sera consacré à trois figures qui ont marqué la pensée médiévale à ses débuts : Augustin d'Hippone (354-430), Boèce (470-524) et Jean Scot Erigène (815-877). Chaque auteur sera abordé par le biais de quelques thèmes qui caractérisent sa position : la théorie de l'âme, la théorie du langage et la philosophie de l'histoire pour Augustin ; la conception du bonheur, la liberté et la préscience divine pour Boèce ; la métaphysique de l'émanation et la théologie négative (doctrine des noms divins) pour Jean Scot Erigène.

Vorlesungen auf Deutsch

Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)

Gianfranco Soldati o. Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3113

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6
PHS | eme

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen die wir untersuchen werden gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeitwahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.

Philosophie in Russland ab Ende des 19. Jh. (II): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3115

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

Heute, da uns ein Vierteljahrhundert vom Zusammenfall der UdSSR im Jahre 1991 trennt, ist es möglich, in zwei Zeiten von der Geschichte der Philosophie in Russland im 20. Jahrhundert zu sprechen: zuerst die 75 Jahre, welche von einem Denken marxistischen Ursprungs dominiert waren, zweitens das Rauschen eines postsowjetischen Denkens, dessen Charakter noch formlos ist. Die Vorlesung ist zu grossen Teilen eine Diskussion der Anfänge und Entwicklungsstadien des Marxismus-Leninismus, welcher in den 30er Jahren durch Stalin als monolithische Weltanschauung der kommunistischen Staatspartei auf dem Weg zum Aufbau des Sozialismus und des Neuen Sowjetmenschen konstruiert wurde. Es steht die Bemühung im Vordergrund, dass die Faszination, welche diese Philosophie bis heute ausüben kann, nicht primär in deren Inhalten zu suchen ist, sondern vielmehr darin, was mit diesen für den sozialen, kulturellen und politischen Bereich des sowjetischen Gesellschaftsexperiments von 1917-1987 freigelegt werden kann. Eine zentrale Frage wird sein, weshalb die Philosophie in diesem revolutionären Unternehmen so wichtig sein sollte? Die Ziele der Vorlesung sind es, die Formationsschritte des Bewusstseins dieser Wichtigkeit und seine fortlaufende praktische Anwendung nachzuzeichnen. Eine anfängliche Betrachtung des sozialistischen Denkens in Russland vor 1917 wird gefolgt von einer Diskussion der grundlegenden Bedeutung Lenins, insbesondere seiner philosophischen Überzeugungen. Die Zeit zwischen dem Verschwinden Lenins (1921) und der Machterlangung Stalins (ab 1929) war geprägt von einem kulturellen Überschäumen, das von seiner Intensität und Grausamkeit in Russland und anderswo seinesgleichen vergeblich sucht. Die Vorlesung wird diese Zeit genauer betrachten, um den Punkt festhalten zu können, an dem Stalin, auf seine Weise, eine weitere, nunmehr kulturelle Revolution anzettelte, um den Erfahrungen dieser Zeit durch die Etablierung eines „sozialistischen Denkens“ ein Ende zu

machen. Ohne diesen Kontext ist es schwierig, die Tragweite und Bedeutung der Kreation des Marxismus-Leninismus zu verstehen (besser: des „Leninismus-Stalinismus“). Dieser wird zuerst systematisch diskutiert – der Katechismus der Doktrin –, darauf folgen die Veränderungen, welche er während der langsamen, aber sicheren „Devolution“ der UdSSR seit dem Tod Stalins 1953 erfahren hat. Es ist dann der anfängliche Rekonstruktionsversuch der sowjetischen Ideologie und Philosophie durch Gorbatschow, welcher die ihr innewohnenden unüberwindbaren Spannungen ans Licht brachten und schliesslich ihr Ende bedeutete. Die Vorlesung wird die „Philosophie der Perestroika“ ebenso behandeln wie das kollektive Bewusstsein eines Teils des philosophischen Establishments während und nach dem Zusammenbruch des Sowjetsystems.

Grundfragen der antiken Ontologie

Filip Karfik o. Prof.

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3024

HPH | pan |
PHS | eme | MA | e- | p- | t6

Der Kurs wird die Studierenden in der Form von einzelnen Vorlesungen mit den wichtigsten Seinstheorien der antiken Philosophie bekannt machen. Folgende Themen werden behandelt: Die Semantik des Seins: ein Hintergrund. – Sein und Nicht-Sein: Eleaten und Atomisten. – Platons Hypothese der intelligiblen Formen (Ideen). – Probleme der Teilhabe an und zwischen den Ideen. – Seinsprinzipien: eine Streitfrage in der Alten Akademie. – Was ist die Substanz (Ousia) nach Aristoteles? – Aristoteles' Theorie von Akt und Potenz. – Aristoteles über die immateriellen Substanzen. – Die Stoische Option: Seiend sind nur Körper. – Die Mittelplatoniker: Ideen und Gott. – Plotin über den göttlichen Intellekt als Sein. – Platon und Aristoteles im Einklang: Porphyrios. – Vervielfältigung von Seinsstrukturen: von Jamblich zu Proklos.

Ausgewählte Primär- und Sekundärliteratur zu den jeweiligen Themen wird zu Beginn und im Laufe des Kurses den eingeschriebenen Studierenden auf Moodle 2 zu Verfügung gestellt

Sprache, Denken, Bewusstsein. Eine thematische Einführung.

Martine Nida-Rümelin o. Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3023

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

MA-Séminaires en français

Théories de la punition

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6

Une théorie philosophique, et éthique, de la punition vise à formuler un ensemble de principes qui fonde la punition comme une procédure raisonnée et raisonnable. Elle répond au scepticisme (par rapport à la possibilité d'un projet d'une justification rationnelle) qui voit, dans la pratique de la punition, une sorte d' « archaïsme » ou de revanchisme purement passionnel. Les deux grandes options sont la théorie utilitariste de la prévention et la théorie déontologique de la rétribution. Il y a également d'autres théories, plus complexes, qui tentent tout de même de combiner les deux options soit dans une option mixte, soit dans une approche de justification sur différents niveaux. Par exemple : la prévention au niveau de la pratique en général et la rétribution au niveau de la détermination de la mesure de la punition. L'abolitionnisme est une alternative radicale qui s'engage soit dans une éducation, soit dans une thérapie, en tant que des substitutions de la punition.

Lecture pour commencer : Emmanuel Jaffelin : Apologie de la punition, 2014.

L'astrologie antique à l'épreuve de la philosophie

Nicolas D'Andrès Maître-ass.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3111

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Le séminaire propose un parcours d'enquête sur les liens entre philosophie et astrologie dans l'Antiquité, depuis les positions de défense plus ou moins modérées, comme Manilius (*Astronomica*), ou Ptolémée, pour qui « astronomie » et « astrologie » forment deux aspects d'une même science (*Tetrabiblos*); les positions critiques face à une prétendue influence des astres et la possibilité d'une divination, comme Sextus Empiricus (*Contres les Astrologues*); d'acceptation partielle, comme Plotin (*Si les astres agissent*), qui admet une certaine influence corporelle et une sémiotique astrales, mais rejette tout déterminisme

MA-Seminare auf Deutsch

«La révolution est finie». Die Wende in der deutschen Philosophie um 1800

Martin Bondeli PD Dr, Lb

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS04 4128

PHS | epp | MA | e- | p3 | t6
HPH | pmc

Um 1800 mehren sich in der deutschen Philosophie die Stimmen, die eine Ende von Kants revolutionärer Denkart verkünden. Attackiert werden der „formale Idealismus“, „Subjektivismus“ und „Nihilismus“ der kantischen Transzendentalphilosophie. Gefordert wird ein neues Denken des „Realen“ und „Objektiven“. Die Bedürfnisse der Kritiker Kants sind dabei offensichtlich. Doch sind auch ihre Argumente stichhaltig? Führen ihre Forderungen nicht unweigerlich zu einem neuen Dogmatismus? Zur Klärung dieser und anderer Fragen werden wir auf Texte aus der Zeit um 1800 von Jacobi, Herder, Schelling, Hegel und Reinhold eingehen. Angaben zum Plan und zu den Texten des Seminars folgen auf gestens.

Brentanos Aristoteles

Filip Karfik o. Prof.

und

Gianfranco Soldati o. Prof.

Donnerstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS04 4128

HPH | pan | MA | e- | p3 | t6
HPH | pmc

Franz Brentano ist allgemein anerkannt als Urvater der Phänomenologie. Seine Lehre der Intentionalität, und seine Klassifikation der psychischen Akte hat die Philosophie des Geistes eingehend geprägt. Wohl bekannt sind auch seine Erkenntnistheorie und seine Werttheorie. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass Brentanos gesamte Philosophie auf eine Metaphysik stützt, die maßgeblich durch Brentanos Auseinandersetzung mit Aristoteles bestimmt ist. Wichtige Arbeiten Brentanos galten insbesondere Aristoteles' Seinslehre, Erkenntnistheorie, Psychologie und der Lehre vom Geist. In diesem Seminar wollen wir uns diesem Thema widmen. Wir werden dabei sowohl Aristoteles ursprüngliche metaphysischen Ansichten untersuchen, wie Brentanos Interpretation und Weiterführung davon.

Literatur: vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.

Denken im Kontext: Ideengeschichte – Kulturgeschichte Wissenssoziologie ... und Philosophiegeschichte ...

Edward Swiderski Prof. ass.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4126

PHS | pce | MA | e- | p3 | '16

Die Idee, dass philosophische Positionen historischen Kontexten unterliegen und deshalb nur relativen epistemischen Wert besitzen, ist ein Kind zweier Entwicklungen. Einerseits geht sie auf den Aufstieg des historizistischen Denkens gegen Ende des 18. Jahrhunderts zurück, andererseits auf die in der Folge entstehenden Geistes- und Kulturwissenschaften im Laufe des 19. Jahrhunderts. Solche Ansichten wurden als Gefahr für die althergebrachten Überzeugungen wahrgenommen, dass Philosophie als die eigentliche Repräsentantin der Wahrheit eine intellektuelle Tätigkeit sub specie aeternitatis sei und jede Form von Relativismus oder Kontextualismus im Skeptizismus münde. Nicht überraschend lehnte der Grossteil des philosophischen Mainstream diese für ihr Vernunftideal schädlich gehaltene Tendenz deshalb vehement ab. Heute ist dieser Widerstand mehrheitlich gebrochen, da traditionelle epistemologische Annahmen in Frage gestellt werden, insbesondere die Idee eines souveränen individuellen Erkenntnisobjektes. Soziales und Kulturelles sind auf bedeutende Weise in die epistemologische Diskussion vorgestossen. Zugleich haben eine Reihe von anderen Disziplinen Fragen aufgeworfen, welche traditionelle Ansichten über den Status der Philosophie und ihren epistemischen Wert empfindlich treffen. Allgemein gesprochen handelt es sich um folgende Disziplinen und Positionen: Wissenssoziologie, Kulturgeschichte, Ideengeschichte, Begriffsgeschichte, Poststrukturalismus, Sozialkonstruktivismus und andere. Sie teilen die Idee, dass eine bestimmte Philosophie durch dieselbe Weltanschauung bedingt ist, welche auch anderen soziokulturellen Diskursen, institutionellen Formen und Praktiken unterliegt. Nach ihnen verdeckt sozusagen die scheinbare Intelligibilität philosophischer Diskurse die Wirkung von Faktoren, welche ausserhalb von jenen liegen. Genau dieser Art von Diskussion widmet sich das Seminar...

Ganze Version: siehe 'Gestens'

MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

Gianfranco Soldati Prof.ord

Vendredi / Freitag 15⁰⁰-18⁰⁰

Salle / Raum: MISO4 4122

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6
PHS | eme

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Texte, die in direktem Zusammenhang stehen mit der Forschungsarbeit der Teilnehmer/Innen. Das Seminar ist obligatorisch für Studierende, die am Lehrstuhl für neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie einen MA oder PhD Abschluss vorbereiten. Das Seminar findet dreisprachig statt (D-F-E)

Dans ce séminaire, nous lisons et discutons des textes qui sont en relation directe avec le travail de recherche des participant/es. Le séminaire est obligatoire pour les étudiants/es qui préparent un mémoire ou une thèse auprès de la chaire de philosophie moderne et contemporaine. Le séminaire est trilingue (F-D-E).

Thèmes choisis du débat actuel en philosophie théorique/ Ausgewählte Themen aus der aktuellen Debatte im Bereich der theoretischen Philosophie

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Jeudi / Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle / Raum: MISO2 2116

PHS | leh | MA | e- | p3 | t6

MA-Seminar in English

Logic III: Deontic Logic

Olivier Massin Dr.,Lb.

Friday 10⁰⁰-12⁰⁰

Room: MIS02 2118

PHS | eme | MA | e- | P3 | '6

What are the formal relations between norms (also called «deontic concepts») such as the obligatory, the forbidden, the optional or the impermissible? Are their essential differences between the formal properties of norms, and the formal properties of others normative concepts, such as values or rights? How do such deontic concepts function syntactically: do they fundamentally relate an agent and an action, as in « Sam ought to smile » or do they take a sentence to make another, as in « It ought to be that Sam smiles»? Given that norms –e.g. : Walking on the grass is forbidden– appear to be neither true nor false and that truth values appear to be essential to logic, how can one even attempt to build a logic of norms? Such issues, and others, shall be tackled by presenting standard deontic logic, its relations to normal modal logic, the main paradoxes that it raises, and some main alternatives to it.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<http://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

MASTER: Plan-horaire SA 2015 / Stundenplan HS 2015

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi	Ruben, MIS04 4122 BS/MS: textes philo grec		CORDONIER, MIS03 3023 V: Anthropologie im MA			SWIDERSKI, MIS03 3113 C: Philo russe				SUAREZ/KARFIK, MIS04 4122 MS: Pomponazzi			
Mardi						SWIDERSKI, MIS03 3115 V: Russische Philo			KARFIK, MIS 03 3113 C: Présocratiques				
Mercredi	WOLF, MIS03 3119 V: Politische Philo		NIDA-RÜMELIN, MIS03 3023 C: Subjectivité					SUAREZ, MIS03 3115 C: Le savoir		SUAREZ, MIS02 2116 MS: Recherche/ Forschung			
								SOLDATI / NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122, Colloque des doctorants					
Jeudi	BONDELI, MIS03 3024 V: Wirtschaftsethik		WOLF, MIS03 3014 MS: Spinoza			SOLDATI, MIS03 3113 C: Théorie connaissance		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4128 MS: Agir/Handeln					
Vendredi									SOLDATI, MIS04 4122 MS: Epistémologie / Erkenntnistheorie				
	SIEWERT/GOFF, MA-Seminar-bloc: Consciousness, (time + dates see porgramm)												